



Name: Shaimaa Abd El Aziz Hamed Shaker

شيماء عبد العزيز حامد شاكر

Position: professor assistant textile printing department, faculty of Applied Art, Helwan University

Corresponding author: E-mail : drshaimaa122@gmail.com

Keywords: Artificial intelligence , Textile Printing Design, Modeling and simulation, Machine learning, Smart manufacturing

Title: Applications of artificial intelligence as an Instrument of developing creative thinking in Textile Printing Design

ABSTRACT : In light of the massive digital and technological revolution that the world is currently witnessing, and with the development of forms of technology that are escalating and transforming at great speed, and with the emergence of the term “artificial intelligence”, especially the development of digital modeling and simulation processes that depend on the ability of machines to process data and inputs at high speed, this is due to During the creation of smart software systems that mimic the way the human mind thinks, it has therefore become necessary for the designer to develop his tools and methodology in order to be able to keep up with the times and coexist with its innovations. This is done by integrating modern technologies, their programs and applications into the design to create innovative designs, especially in the field of textile printing design. The research, and from here came the idea of research into using the application of artificial intelligence as an educational design methodology to develop the creative thinking of fourth-year students in the subject of the graduation project, as its use contributed to expanding their horizons and abilities, demonstrating their artistic creativity, and reducing time, effort, and money in a way that contributes to the development of education. Academic and developing innovative printing designs and implementing them as supplies for Bahía Hospital: bed covers, curtains, nurses’ clothes, and furnishing accessories.

العنوان : تطبيقات الذكاء الاصطناعي كوسيلة لتنمية الفكر الإبداعي في تصميم الأقمشة الطباعية
الخلاصة : في ظل الثورة الرقمية و التكنولوجيا الهائلة التي يشهدها العالم حاليا ، ومع تطور اشكال التكنولوجيا التي تتصاعد وتتحول بسرعة كبيرة ، ومع ظهور مصطلح "الذكاء الاصطناعي" ، وبالأخص تطوير عمليات النمذجة الرقمية والمحاكاة و التي تعتمد على قدرة الآلات على معالجة البيانات والمدخلات بسرعة فائقة وذلك من خلال عمل أنظمة برمجية ذكية تحاكي طريقة تفكير العقل البشري ، لذلك أصبح لزاما على المصمم أن يطور أدواته ومنهجيته لكي يتمكن من مواكبة العصر والتعايش مع مستحدثاته، ويتم ذلك عن طريق دمج التقنيات الحديثة وبرامجها وتطبيقاتها في التصميم لإبتكار تصميمات متجددة خاصة في مجال تصميم طباعة المنسوجات موضع البحث ، و من هنا جاءت فكرة البحث في استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي كمنهجية تصميمية تعليمية لتنمية الفكر الإبداعي لطلاب الفرقة الرابعة في مادة مشروع التخرج حيث اسهم استخدامها في توسيع آفاقهم و قدراتهم و إظهار إبداعاتهم الفنية و تقليل الوقت و الجهد و المال بما يسهم في تطوير التعليم الأكاديمي و استحداث تصميمات طباعية مبتكرة و تنفيذها كمستلزمات لمستشفى بهية " أغطية أسرة ، ستائر ، ملابس الممرضات و مكملات المفروشات .

Introduction Contemporary with the rapid transformation of our familiar world into an advanced digital technological world that did not exist before, we are in an era that combines technology and human creativity, and the field of design as a whole and the field of textile printing design in particular is witnessing a radical transformation thanks to artificial intelligence. Artificial intelligence is defined as the ability of machines and computer programs to simulate human mental abilities and methods of work to achieve specific goals such as learning, inference and interaction with new situations. Through it, programs can be created that are capable of taking on human behavior, benefiting from the sciences of modeling and simulation, data analysis and machine learning. Artificial intelligence contributes to enriching the designer's creative process by reaching a huge number of artistic designs with different color and pattern solutions with processing lines in a short time, which saves the designer's effort and meets the requirements of the work, and with the teaching plan for the fourth year in the graduation project subject, which included making printed textile designs for Baheya Hospital and the necessary furniture, curtains, nurses' clothes and others in an integrated technological design attempt that contributes to adding a spirit of hope and joy to patients and instills a sense of calm and psychological comfort, and then the idea of the research was based on using the application of artificial intelligence as an educational design methodology to develop the creative thinking of students, as its use contributed to expanding their horizons and capabilities and showing their artistic creativity and reducing time, effort and money, which contributes to developing academic education and creating innovative printed designs.

Research Problem: The research problem comes in an attempt to answer the following questions:

- How can we benefit from artificial intelligence applications in creating printed designs for textiles?

- How can we use the artificial intelligence application as an educational design methodology to develop the creative thinking of fourth-year students in the graduation project subject?

Research Objectives: Objectives The research aims to:

- Benefit from artificial intelligence technology in reaching innovative artistic formative solutions to create creative print designs and implement them as supplies for Baheya Hospital

- Propose new teaching approaches that contribute to developing creative thinking by creating new formative designs and solutions using artificial intelligence technology applications.

- Discover a way to develop and grow students' creative thinking through experimentation in the graduation project subject, which contributes to saving time and effort in the educational process and creating a new generation capable of dealing with continuous technological development.

Significance of the research:

1. Supporting the field of textile printing design with new innovative designs through the application of artificial intelligence technology.

2. Adding new digital technologies, whether in textile printing design through some computer programs specialized in artificial intelligence or digital printing in implementation.

Research assumption: The research assumes that practical applications of artificial intelligence can be used as a means to develop creative thinking in the design of printed fabrics.

Research methodology: Methodology The research follows the deductive and experimental approaches

Research results:

- Practical applications of artificial intelligence can be used as a means to develop creative thinking in the design of printed fabrics.

- It was possible to benefit from artificial intelligence technology in reaching innovative artistic formative solutions to create creative printing designs and implement them as supplies for Baheya Hospital.

- Applying artificial intelligence technologies is a means to develop and enhance students' creative thinking through experimentation in the graduation project material, which contributes to saving time and effort in the educational process and creating a new generation capable of dealing with continuous technological development.

- Using specialized artificial intelligence sites provided many diverse design solutions and alternatives, which helped develop printing designs.

Recommendations: The research recommends the following

- The research recommends that designers conduct more future studies on how to employ artificial intelligence technology in the field of textile printing design

- The necessity of using artificial intelligence applications in the stages of printing design processes and the resulting saving of time and effort and avoiding errors during implementation.

- The importance of conducting more research on how artificial intelligence affects design creativity.

- Enhancing the general understanding of artificial intelligence mechanisms to enable designers to use these technologies effectively.

- The importance and necessity of including learning artificial intelligence and studying its applications related to graphic design within the curricula of students in faculties and

institutes of applied arts in the Arab Republic of Egypt.

- Developing design tools that benefit from the capabilities of artificial intelligence while maintaining the human creative touch

Introduction : مقدمة

إن معاصرة التحول السريع لعالمنا المألوف إلى عالم تقني رقمي متقدم لم يكن موجوداً من قبل ، فنحن في عصر يجمع بين التكنولوجيا والإبداع البشري، و يشهد مجال التصميم كافة ومجال تصميم طباعة المنسوجات خاصة تحول جذري بفضل الذكاء الاصطناعي. حيث يُعرف الذكاء الاصطناعي بأنه القدرة التي تتمتع به الآلات وبرامج الحاسوب لمحاكاة القدرات الذهنية البشرية وطرق عملها لتحقيق أهداف معينة مثل التعلم والإنتاج والتفاعل مع المواقف الجديدة. ومن خلاله ، يمكن إنشاء برامج قادرة على اتخاذ سلوك بشري، مستفيدة من علوم النمذجة والمحاكاة و علوم تحليل البيانات والتعلم الآلي .

ويساهم الذكاء الاصطناعي في إثراء العملية الإبداعية للمصمم من خلال الوصول الي عدد هائل من التصميمات الفنية ذات حلول مختلفة للألوان والأنماط مع معالجة الخطوط في وقت زمني قصير مما يوفر جهد المصمم ويلبي متطلبات العمل ، و مع الخطة التدريسية للفرقة الرابعة في مادة مشروع التخرج و التي تضمنت عمل تصميمات نسجية مطبوعة خاصة بمستشفى بهية و ما يلزمها من مفروشات ، ستائر ، ملابس للمرضيات و غيرها في محاولة تصميمية تكنولوجية متكاملة تساهم في إضفاء روح الأمل و البهجة للمرضي و تبعث الشعور بالهدوء و الراحة النفسية ، و من ثم قامت فكرة البحث علي استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي كمنهجية تصميمية تعليمية لتنمية الفكر الإبداعي للطلاب حيث اسهم استخدامها في توسيع آفاقهم و قدراتهم و إظهار إبداعاتهم الفنية و تقليل الوقت و الجهد و المال بما يساهم في تطوير التعليم الأكاديمي و استحداث تصميمات طباعية مبتكرة .

مشكلة البحث : Statement of the

problem تأتي إشكالية البحث في محاولة للرد علي التساؤلات التالية :

- كيف يمكن الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في ابتكار تصميمات طباعية للمنسوجات ؟
- كيف يمكن استخدام تطبيق الذكاء الاصطناعي كمنهجية تصميمية تعليمية لتنمية الفكر الإبداعي لطلاب الفرقة الرابعة في مادة مشروع التخرج ؟

أهداف البحث : Objectives

- الاستفادة من تقنية الذكاء الاصطناعي في الوصول لحلول تشكيلية فنية مبتكرة لإستحداث تصميمات طباعية ابداعية و تنفيذها كمستلزمات لمستشفى بهية
- اقتراح مداخل تدريسية جديدة تساهم في تنمية التفكير الإبداعي من خلال ابتكار تصميمات وحلول تشكيلية جديدة باستخدام تطبيقات تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي.
- الكشف عن وسيلة لتطوير وتنمية الفكر الإبداعي للطلاب من خلال التجريب في مادة مشروع التخرج بما يساهم في توفير الوقت والجهد في العملية التعليمية وإنشاء جيل جديد قادر علي التعامل مع التطوير التكنولوجي المستمر.

أهمية البحث: significance

1. تدعيم مجال تصميم طباعة المنسوجات بتصميمات جديدة مبتكرة من خلال تطبيق تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي.
2. إضافة تقنيات رقمية جديدة سواء في تصميم طباعة المنسوجات من خلال بعض برامج الكمبيوتر المتخصصة في الذكاء الاصطناعي أو الطباعة الرقمية في التنفيذ.

فرض البحث Assumption : يفترض البحث أنه

يمكن الاستفادة من التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي كوسيلة لتنمية الفكر الإبداعي في تصميم الأقمشة الطباعية .

منهجية البحث : Methodology

المنهج الاستنباطي و المنهج التجريبي

الإطار النظري: Theoretical Framework

أولا التعريف بالذكاء الاصطناعي :

يُعرف الذكاء الاصطناعي بأنه العلم الذي يهتم بصنع آلات ذكية تحاكي القدرات الذهنية البشرية من خلال استخدام النماذج الحاسوبية (ياسين، ٢٠٠٤، ص ٢٩). كما يعرف بأنه قدرة نظام معين على تحليل بيانات خارجية معقدة واستنباط قواعد معرفية جديدة منها، وتكييف هذه القواعد واستخدامها لتحقيق أهداف ومهام جديدة . (مجدولين السيد حسنين ٢٠٢٠م، ص ٦٣٠). بينما يعرفه معجم البيانات بأنه هو مجال من مجالات علوم الحاسب التي تركز على بناء أنظمة قادرة على أداء مهام تتطلب عادة ذكاءً بشرياً، مثل: التعلم، الاستدلال والتطوير الذاتي. ويطلق عليه أيضا ذكاء الآلة (معجم البيانات والذكاء الاصطناعي، ٢٠٢٢م، ص ٤٢). وهذا و يتمتع الذكاء البشري بقدرة أكبر بكثير على تعدد المهام والذكريات والتفاعلات الاجتماعية والوعي الذاتي لكن الذكاء الاصطناعي لا يحتوي على معدل ذكاء. مما يجعله مختلف جداً عن ذكاء الإنسان والبشر. كذلك هناك العديد من جوانب التفكير واتخاذ القرار التي لا يمكن للذكاء الاصطناعي إتقانها - فالمشاعر الحاسوبية ليست شيئاً يمكننا تدريب الآله على القيام به، بغض النظر عن مدى ذكاءها .

ويتطور الذكاء الاصطناعي ليحاكي ذكاء السلوك البشري باستخدام التعلم الآلي للتفاعل مع البيئة وتنفيذ المهام ذاتياً. إن المبدأ الرئيسي للذكاء الاصطناعي هو أن يحاكي ويتخطى الطريقة التي يستوعب ويتفاعل بها البشر مع العالم من حولنا. الأمر الذي أصبح سريعاً كعنصر أساسي لتحقيق الابتكار. بعد أن أصبح الذكاء الاصطناعي مزوداً بأشكال عدة من التعلم الآلي التي تتعرف على أنماط البيانات بما يُمكن من عمل التنبؤات من خلال توفير فهم أكثر شمولية لفيض البيانات المتوفرة. (محمد حامد ضيف الله ٢٠٢٤، ص ٣٩٨) ويتكون الذكاء الاصطناعي من مفهومين أساسيين قد تم دمجهما، ولكنهما من الناحية النظرية منفصلان ويتطوران لتكييف السلوك داخل البيئة الاصطناعية - الذاكرة: وهي شكل من أشكال الذكاء يسمى بالذكاء السلبي ويتمثل في تخزين البيانات والمعلومات. - الاستدلال: وهو القدرة على التحليل وإدراك العلاقات بين البيانات والمفاهيم من خلال استعمال الذاكرة والمنطق والخوارزميات الرياضية. إلي أن أصبح الذكاء الاصطناعي يحيط بنا في كل مكان المنازل الذكية ، السيارات بدون سائقين، الطائرات، البنوك، المستشفيات، الروبوتات التي ترسل للفضاء، الأقمار الصناعية .

تصنيفات الذكاء الاصطناعي :

ينقسم إلي أربعة أنواع رئيسية من أنظمة الذكاء الاصطناعي:



شكل رقم (١) مخطط توضيحي لأنواع الذكاء الاصطناعي. (محمد حامد ضيف الله ٢٠٢٤، ص ٣٩٨)

تقنيات الذكاء الاصطناعي :

التعلم الآلي (Machine Learning) ML : وهو فرع من الذكاء الاصطناعي يهتم بتطوير خوارزميات ونماذج إحصائية تمكن الحواسيب من تحسين أدائها في مهمة محددة من خلال التجربة دون برمجة صريحة (عمر بن عبد العزيز ،مريم هاني ٢٠٢٤، ص ٥٢١)، حيث يُركز التعلم الآلي على إنشاء أنظمة تتعلم و تطور من أدائها استناداً إلى البيانات التي تستهلكها. كما يقوم بدراسة البيانات لاستخراج مقترحات تساعد في العديد من التخصصات من مجالات الرياضيات والإحصاء والذكاء الاصطناعي وهندسة الحاسب الآلي من أجل تحليل كميات كبيرة من البيانات وذلك لإستخلاص الرؤى منها من أجل تعزيز الابتكار ودعم عملية صنع القرار

وفي الفترة من ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٨ ظهر مصطلح علم البيانات وبدأ هذا المجال في التطور الذي يُعد مجموعة فرعية من الذكاء الاصطناعي AI ، على إنشاء أنظمة تتعلم من خلال البيانات بهدف العمل الآلي لعملية اتخاذ القرار وتسريعها وتقليل الوقت اللازم لتحقيق القيمة المطلوبة .

<https://www.oracle.com/eg-ar/what-is-data-science>

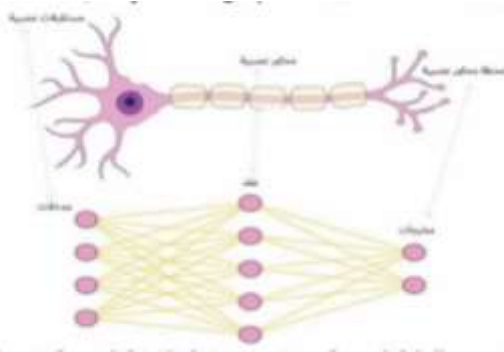


شكل رقم (٢) مخطط توضيحي لمرحلة عمل علم تحليل البيانات لإتخاذ القرار

الخوارزميات : هي مجموعة من الخطوات الرياضية والمنطقية والمتسلسلة اللازمة لحل مسألة ما. وسميت الخوارزمية بهذا الاسم نسبة إلى العالم أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي الذي ابتكرها في القرن التاسع الميلادي ويقتصر على خوارزمية لتراكيب ثلاثة فقط وهي التسلسل والاختيار والتكرار. وتم هذه الخطوات حالياً باستخدام الحاسب الآلي وبرامجه والتي تعد جوهر عملية الذكاء الاصطناعي (محمد حامد ضيف الله ٢٠٢٤، ص ٣٩٨)

التعلم العميق (Deep Learning) DL : وهو نوع من التعلم الآلي يستخدم خوارزميات شبكات عصبية إصطناعية تحتوي على العديد من الطبقات (شبكات عصبية عميقة) لمحاكاة عمل الدماغ البشري باستخدام كميات كبيرة من البيانات ، ويكون هذا النهج ناجحاً خاصة في معالجة بيانات المراد مثل الصور والصوت عن طريق تمرير البيانات من خلال طبقات مترابطة. تقوم كل طبقة بإجراء عمليات بسيطة على البيانات وتمرير النتائج إلى الطبقات التالية. تركز كل طبقة على ميزة معينة وتساهم في إنشاء الإخراج النهائي. بين طبقة المدخلات وطبقة الإخراج، توجد طبقات مخفية. الفرق بين الشبكات العصبية والتعلم العميق يكمن في عدد الطبقات، حيث يمكن أن تحتوي الشبكة العصبية الأساسية على طبقة أو طبقتين مخفيتين، بينما يمكن أن تحتوي شبكة التعلم العميقة على العديد من الطبقات. زيادة عدد الطبقات يمكن أن تزيد من دقة الشبكة، ولكنها تتطلب

مزيد من المعلمات والموارد الحاسوبية .
<https://www.oracle.com/eg-artificial-intelligence/machine-learning/what-is-deep-learning/>



شكل رقم (٣) يوضح الفرق بين الخلايا العصبية عند الإنسان و الشبكة العصبية الاصطناعية

<https://acaiaeworld.com/blog/deep-learning-and-artificial-neural-networks>

معالجة اللغة الطبيعية (NLP) (Natural Language Processing)

Processing: هو مجال في الذكاء الاصطناعي يركز على التفاعل بين الحواسيب والبشر من خلال اللغة الطبيعية، وينتج للألات فهم وتفسير وتوليد اللغة البشرية. (إيمان اشرف حسين حجاج ، ٢٠٢٤ و ص ٥٢١)

التعرف على النصوص: وهي خاصية تمكن الحواسيب من تفسير وفهم اللغة المنطوقة، يتم استخدامه في مساعدين افتراضيين مثل Siri أو Alexa ، وكذلك في خدمات النص الصوتي .

الروبوتات: يتم دمج الذكاء الاصطناعي في الروبوتات لتمكينها من أداء مهام في بيئات معقدة ، يتضمن ذلك الروبوتات الفعلية والروبوتات البرمجية (عمر بن عبد العزيز ، مريم هاني ٢٠٢٤ ، ص ٥٢٢)

إيجابيات و مميزات الذكاء الاصطناعي :

أصبح الذكاء الاصطناعي جزءاً لا يتجزأ من عالمنا الحديث، حيث أحدث ثورة في مختلف الصناعات وعزز جوانب لا حصر لها من حياتنا. بفضل قدرته على محاكاة الذكاء البشري، فهو يقدم العديد من المميزات التي تتراوح بين تحسين الكفاءة والإنتاجية إلى التقدم في مختلف المجالات. ويمكن حصر بعض هذه الإيجابيات على النحو التالي :



شكل رقم (٤) إيجابيات الذكاء الاصطناعي

١. يساعد على توفير الوقت والموارد مع تحسين جودة الخدمة بشكل عام ٢٠٢٢, ٣٨ Burnett.
٢. تتبنى الشركات بشكل متزايد تقنيات الذكاء الاصطناعي لتعزيز فرق خدمة العملاء لديها فعلى سبيل المثال، يتيح

تنفيذ برنامج Chatbot التفاعلت الآلية مع العملاء، مما يسمح باستجابات سريعة للإستفسارات العامة دون الحاجة إلى تدخل بشري في الوقت الفعلي M, Margie. ٢٠٢٠. ٤١

٣. يتمتع بالقدرة على زيادة كفاءة العمل بشكل كبير من خلال توفير الدعم المستمر وغير المنقطع. Walsh ٢٠١٨, ١٦

٤. يساعد في أتمام المهام المتكررة والمملة والمستهلكة للوقت والجهد، مما يؤدي إلى تقليل الأخطاء وزيادة الدقة مع المهام التي تتطلب الإهتمام بالتفاصيل، مما يقلل من احتمالية الخطأ البشري.

٥. يتيح استخدام تقنية تساعد في تسريع وتحسين الإنتاجية والكفاءة إضافةً لاكتشاف أفكار جديدة وحل المشاكل التي تواجه المستخدمين او المصممين . (خلود جار الله ، ٢٠٢٤ ، ص ١٨٥)

٦. قابلية التعامل مع المعلومات الناقصة" تستطيع برامج الذكاء الاصطناعي ايجاد بعض الحلول حتى لو كانت المعلومات غير متوفرة بأكملها في الوقت الذي يتطلب الحل فيه، وان عدم تكامل المعلومات يؤدي الى استنتاجاته اقل واقعية او اقل جدارة ولكن من جانب اخر قد تكون الإستنتاجات صحيحة (النجار، ٢٠١٠، ص ٧٧)

سلبيات و عيوب الذكاء الاصطناعي :

على الرغم من المزايا العديدة التي يقدمها الذكاء الاصطناعي، إلا أن له أيضا بعض السلبيات و العيوب: (N, Duggle ٢٠٢٣) التي يمكن حصرها على النحو التالي :



شكل رقم (٥) سلبيات الذكاء الاصطناعي

١. مع استمرار تقدم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي سيتم التخلص التدريجي من الأدوار الوظيفية التقليدية التي تحتاج الى العنصر البشري، مما يؤدي إلي البطالة ٢٠١٨, ٥٥ Walsh.
٢. التكلفة المرتفعة نتيجة الإحتياج الي تحديث البرامج لتلبية أحدث المتطلبات. دعاء، ٢٠٢١، ص ٣٧
٣. افتقار معظم أنظمة الذكاء الاصطناعي إلى روح التعاطف . ويظهر الأمر واضحا في روبوتات الدردشة كأحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي المصممة لخدمة العملاء والتواصل البشري. J.L, 2020 و كذلك عدم القدرة على محاكاة طبيعة المشاعر والترحيب التي يمكن أن يقدمها العنصر البشري
٤. لا يزال الذكاء الاصطناعي غير قادر على تصميم مناهج إبداعية أو التفكير خارج الصندوق، ومن المتوقع أن يصبح أكثر ذكاءً في السنوات المقبلة، متجاوزًا القدرات البشرية. و لكنه حتى الآن يفتقر إلي الحكمة والتفكير الإبداعي في جميع أنحاء العالم.

و إدراك العلاقات في مرحلة تفكير بعمق للوصول الي الفكرة ،
 ثالثا : بلورة الفكرة و من ثم الصياغة النهائية حيث إحكام الروابط
 بين العلاقات و التعديلات المستمرة بالحذف أو الإضافة للوصول
 إلي التصميم النهائي ، كما إعتمدت آلية التنفيذ علي استخدام
 برامج الجرافيك photoshop , illustrator تارة ثم تطويرها
 بتقنية الذكاء الإصطناعي ChatGPT تارة أخرى وصولا
 للتوظيف النهائي للتصميمات المبتكرة. و مواقع الذكاء
 الإصطناعي المستخدمة هي :

<https://www.promeai.pro/blender>

<https://www.canava.com>

<https://www.adobe.com/firefly>

ثانيا تأثير الذكاء الإصطناعي في التصميم :

تأثر مجال التصميم ودور المصمم في الأونة الأخيرة
 مع انتشار القوالب الجاهزة للصور والإنتاج الفني المتاح عبر
 الإنترنت لعامة الناس والمختصين ، فالذكاء الإصطناعي يلعب
 دور فعال في عملية التصميم فهو بمثابة المساعد الإقتراضي الذي
 يعمل علي تعزيز إبداع المصمم ويُمكّنه من ابتكار العديد من
 التصميمات في وقت قصير مع إمكانية الحصول علي البدائل
 التصميمية والتعديل عليها مع إخراج تصميمات ثنائية وثلاثية
 الأبعاد مما أثار فضول المصممين للإهتمام بتعلم تلك التكنولوجيا
 وفهم النظم المعقدة لها وتوظيفها لتكون أكثر تفاعلية في إنتاج
 تصميماتهم. وظهرت في الأونة الأخيرة العديد من التطبيقات و
 التطورات الحديثة مثل GenAI ، GPT و Midjourney ، التي
 وسعت إمكانياتها لحل المشكلات المعقدة ودعم البحوث العلمية
 والعملية التصميمية و الفنية وصولا لعمليات التصنيع و التسويق

كيفية عمل الذكاء الإصطناعي في إنتاج التصميمات:

تعتمد تقنية الذكاء الإصطناعي الإنتاجي على دعوة
 أو أمر كتابي prompt يتم كتابته يوضح به العناصر التشكيلية
 المراد تكوين التصميم منها مع إمكانية تحديد الطراز الفني،
 الألوان المستخدمة، بحيث يتخيل الذكاء الإصطناعي الرؤية
 العامة للتصميم ويقوم بإنتاج العديد من الأفكار حسب البيانات التي
 أدخلها المصمم باستخدام خوارزميات الذكاء الإصطناعي
 المختلفة؛ تختلف نتائج مخرجات كل موقع عن الآخر لإختلاف
 البيانات المدخلة اليه. كانت الإصدارات السابقة من GenAI
 تتطلب عملية معقدة لتقديم البيانات عبر واجهة برمجة تطبيقات
 API، وكان يتعين على المطورين استخدام لغات برمجة خاصة
 مثل Python.

ومع ذلك يقوم رواد الذكاء الإصطناعي الإنتاجي الآن
 بتصميم تجارب مستخدم أفضل تُمكن من وصف الطلبات بلغة
 بسيطة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمستخدمين تخصيص
 التصميمات المولدة بمزيد من التعديلات عن طريق تزويد
 الملاحظات حول النمط والإسلوب الفني وعناصر أخرى.
 أما في مجال الفنون، يعمل الذكاء الإصطناعي
 الإنتاجي على تطوير التقنيات والأدوات لتعزيز وتحسين العمل
 الفني الإبداعي. من خلال استخدام تقنيات الذكاء الإصطناعي في
 تحليل البيانات الفنية وتوليد محتوى فني جديد هدفه تعزيز التفاعل
 بين المصمم والمتلقي.

الإطار العملي للبحث: Practical Framework

تمر الأفكار التصميمية بعدة مراحل و خطوات متلاحقة
 خاصة في التجربة التدريسية للطلاب بمادة مشروع التخرج
 للفرقة الرابعة بالقسم العلمي موضع البحث و هي : أولا :
 الدراسات الأولية و استلهاهم الفكرة التصميمية و ما تستلزم من
 تجميع العناصر و المفاضلة بينهم لإختيار الأفضل ، ثانيا :
 العصف الذهني و هي مرحلة تتوالد الأفكار و الخبرات المترابطة

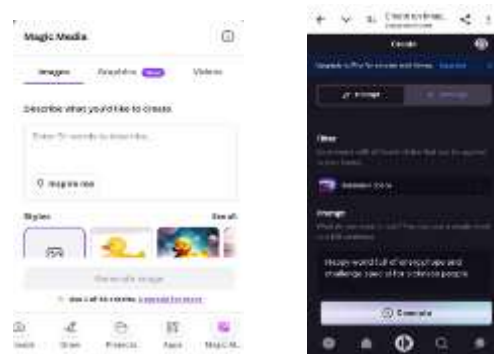
مراحل العملية التصميمية في ضوء الذكاء الإصطناعي :

عملية جمع البيانات وتحديد الاحتياجات : تشمل على جمع
 المعلومات وكيفية تنظيمها وتحليلها والتأكد من ارتباطها بالمشكلة
 التصميمية وأن تكون تلك المعلومات في صورة متكاملة . و
 اعتمدت فكرة المشروع علي ابتكار تصميمات طباعية إبداعية و
 تنفيذها كمستلزمات لمستشفى بهية " أغذية أسرة ، ستائر ،
 ملابس الممرضات و مكملات المفروشات ، و من ثم قامت هيئة
 الإشراف و التنفيذ للمشروع من أساتذة و طلاب بإستطلاع لرأي
 كل من المديرين و الموظفين بالمستشفى لمعرفة أهم المتطلبات و
 الإحتياجات ، و استطلاع رأي آخر للمرضي و الممرضات
 لتجميع كافة المعلومات و البيانات التي تشمل المنتجات ، العناصر
 ، الوحدات التصميمية ، الألوان بالإضافة إلي الجوانب
 السيكولوجية و الصحية و ذلك لتكوين صورة واضحة لمراحل
 العمل لتحقيق الهدف بكفاءة و فاعلية . كما هو موضح بالشكل



شكل رقم (٦) يمثل بعض الصور من الزيارة الميدانية لمستشفى بهية
 الشيخ زايد و مرحلة جمع البيانات

وضع الفكرة الأولية: تمثل مرحلة صياغة الفكرة في جملة
 مكتوبة وملموسة حيث يستطيع الذكاء الإصطناعي لتحويل
 الجمل المكتوبة إلي صور مرئية ، فتظهر في صورة
 تساؤلات: what do you want to see? أو describe
 what you'd like to create. كما هو موضح بالشكل



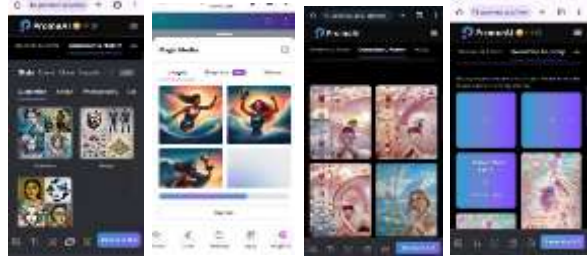
شكل رقم (٧) يوضح كيفية صياغة الفكرة الأولية لبيانات مكتوبة

تطور الفكرة: وهي مرحلة تطور الفكرة التصميمية من الفكرة الأولية لوضع تصور للمنتج الإبداعي النهائي . وهذه المرحلة تتسم بالعديد من الخيارات الجرافيكية التي يقدمها الذكاء الاصطناعي و التي تختلف باختلاف البرامج والتطبيقات كما تشمل عمليات التعديل و التطوير و الحذف و الإضافة



شكل رقم (8) يوضح بعض الأدوات و الامكانيات المختلفة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي من التكبير و التصغير، تغير الإتجاه ، تغير القيم اللونية و الإضاءة ، بالإضافة إلي الخلفيات و التأثيرات المتنوعة .

عملية الاختيار: وهي تمثل عملية إستنتاج القرارات التصميمية من خلال القدرات الفكرية و الحدسية والخبرة الشخصية للمصمم . حيث يعرض التطبيق العديد من الخيارات التصميمية للمفاضلة بينهم بما يحقق الأداء الفني و التصميمي الأقرب للفكرة



شكل رقم (9) يوضح بعض الخيارات و الأفكار المختلفة المقدمة من قبل تطبيقات الذكاء الاصطناعي للمفاضلة بينهم

عملية التقييم: تتضمن عملية التقييم الحكم على مدى ملاءمة هذه القرارات للمشكلة التصميمية.

التنفيذ: مرحلة وضع الرسوم النهائية الموضحة للهدف التصميمي و التنفيذ (إيمان بدر، ص ١٣٨)

التصميمات المبتكرة :

اشتملت الأفكار التصميمية علي مبدئين في تطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي :

اولا عمل التصميمات مباشرة بتطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي خلال تحويل النص المكتوب إلي تصميمات و توظيفها اقتراضيا من خلال مواقع AI

ثانيا عمل التصميمات جرافيكيا باستخدام برامج الجرافيك المعتادة Photoshop ,illustrator ثم استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي في إجراء عمليات التعديل و التطوير و التغير للوصول لأفكار متنوعة يتم المفاضلة بينهم للوصول لأفضل إختيار يتم توظيفه ، و التي تعد مصدرا خصبا يستلهم منه المصمم العديد من الحلول التصميمية على المستوى التشكيلي و الجمالي .

و قد أسفرت مرحلة جمع البيانات و المعلومات عن أهمية توافر عناصر البهجة من الكتابات ، الزهور و النباتات ، الموسيقى و المناظر الطبيعية ، البحار ، اشراق

الشمس و غيرها من الوحدات الفنية المناسبة للهدوء النفسي و إضفاء روح البهجة و التفاؤل للمرضي ، في حين أن الألوان اقتصر علي الوردي و البنّي الفاتح الأكثر إرتباطا بلوجو المستشفى و الجو العام بالإضافة إلي بعض الدرجات المفضلة للمريضات

تصميم رقم (١) ، (٢)

هذا البرنامج تقنيات الذكاء الاصطناعي في عمليات الإنتاج الفني، وينبج للفنانين إنشاء أعمال فنية متعددة بشكل أسرع وأكثر كفاءة، و قد استخدمت لإنتاج تصميم رقم (١) الكلمات المفتاحية paradise with pink garden ، بينما استخدمت لإنشاء تصميم رقم (٢) الكلمات المفتاحية the victory of patients



التوظيف المقترح



تصميم رقم (١)



التوظيف المقترح



تصميم رقم (2)

تصميمات رقم (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، (٧)

وقوام هذه التصميمات فكرة رئيسية منشأة بواسطة البرامج الجرافيكية المختلفة و من ثم استخدام موقع <https://www.promeai.pro/blender> ، و هذا التطبيق يتميز بتوفير العديد من الطرز المختلفة التي يمكن اختيارها للتنوع في البدائل الفنية المنشأة به .فواجهة البرنامج تتسم بالبساطة وسهولة الإستخدام حيث تضم الواجهة الأعمال الفنية والتصميمات المنشأة، و في الأسفل يوجد صندوق حوار ي يتم من خلاله كتابه الكلمات المفتاحية (prompt) ، و تحته مجموعة من الطرز الفنية المتاحة استخدامها لتنوع البدائل التصميمية ، و قد تم الإستعانة

<https://mockey.ai/app/mockups/home-and-living/cushion> . لتوظيف التصميمات المقترحة من قبل الذكاء الاصطناعي في الغرف المستشفى المقترضة

تصميم رقم (٣) : يظهر في هذا التصميم تنوع العناصر بين الفتاة في مقدمة العمل و العناصر الكتابية و الزهور بالإضافة إلي لوجو المستشفى ، و من ثم تم توجيه الذكاء الاصطناعي لعمل أفكار جديدة من خلال تجريد فكرة التصميم الأساسية مع الإلتزام بروح التصميم نفسه و ألوانه الأساسية ومساحات الكتلة و الفراغ بالتصميم الأصلي



تصميم رقم (٣) الفكرة الرئيسية التوظيف الفعلي للفكرة الرئيسية



تصميم رقم (٤) الفكرة الرئيسية التوظيف الفعلي للفكرة الرئيسية



الافكار التصميمية المعدلة من قبل برنامج Prome AI



الافكار التصميمية المعدلة من قبل برنامج Prome AI



التوظيف المقترح

تصميم رقم (٤): اقتصر هذا التصميم علي إستخدام اللوجو الخاص بمستشفى بهية مع إضفاء بعض الخطوط ، الاسهم و الملابس الإيهامية غاية الدقة ، و قد تم الإستعانة بتعديلات برنامج Prome Ai للوصول لأفكار متنوعة من حيث اللون و التنسيق و الملابس مع الإحتفاظ بالبناء التشكيلي للتصميم الأساسي



التوظيف المقترح

تصميم رقم (٥): يتناول التصميم العناصر المبهجة للمريضات من حيث الأنغام الموسيقية و الخطوط اللينة الناعمة و الالوان الوردية المفعمة بالحوية و السعادة ، وتظهر كيفية توجية الذكاء الإصطناعي في عمل أفكار جديدة منبثقة من الفكرة الرئيسية مع إعطاء مساحة لعمل تجارب لونية مختلفة وتوزيع للعناصر ومساحات الكتلة والفراغ بشكل مختلف عن التصميم الأصلي

أفكار متنوعة من الفكرة الأساسية مع تغير الخلفية بصورة للبحار و أضواء شمسية توحى بالحركة و النشاط



تصميم رقم (٥) الفكرة الرئيسية التوظيف الفعلي للفكرة الرئيسية



تصميم رقم (6) الفكرة الرئيسية التوظيف الفعلي للفكرة الرئيسية



الافكار التصميمية المعدلة من قبل برنامج Prome AI



الافكار التصميمية المعدلة من قبل برنامج Canava AI



التوظيف المقترح

تصميم رقم (٦) : يظهر بهذا التصميم وجه سيدة تتجه بوجهها نحو الاعلي في أمل مع الخطوط الدائرية للوجو أقرب لشكل جائزة الأوسكار ، يتسم الجو العام بالتصميم بالضبابية و الحركة ، و التي تم تأكيدها من خلال برنامج Canava Ai حيث تم عمل



التوظيف المقترح

تصميم رقم (٧) : عنوان هذا التصميم البساطة و الانسجام بين العناصر الهادئة من الزهور ، و الفراشات ذات الألوان الفاتحة التي تضفي الشعور بالراحة ، و تم توجيه الذكاء الإصطناعي

لعمل أفكار جديدة من خلال الإلتزام بالفكرة الأساسية للتصميم مع إعطاء مساحة لعمل تجربة لونية وتوزيع للعناصر ومساحات الكتلة والفراغ بشكل متناسب و متناعم مع التصميم الأصلي



تصميم رقم (7) الفكرة الرئيسية التوظيف الفعلي للفكرة الرئيسية



الأفكار التصميمية المعدلة من قبل برنامج Canava AI



التوظيف المقترح

و في ضوء التجربة التصميمية أقيم معرض بالكلية يضم مشلرير التخرج للقسم العلمي و فيما يلي عرض لبعض الصور و نماذج من المعرض و الذي أقيم يوم الاثنين الموافق ١٥/٧/٢٠٢٤ بمقر الكلية و برعاية رئيس جامعة حلوان



شكل رقم (١٠)
يمثل بعض الصور الفعلية للمعرض

نتائج البحث :

- يمكن الاستفادة من التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي كوسيلة لتنمية الفكر الإبداعي في تصميم الأقمشة الطباعية .
- أمكن الاستفادة من تقنية الذكاء الاصطناعي في الوصول لحلول تشكيلية فنية مبتكرة لإستحداث تصميمات طباعية ابداعية و تنفيذها كمنتجات لمستشفي بهية
- تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي يعد وسيلة لتطوير وتنمية الفكر الإبداعي للطلاب من خلال التجريب في مادة مشروع التخرج بما يسهم في توفير الوقت والجهد في العملية التعليمية وإنشاء جيل جديد قادر علي التعامل مع التطوير التكنولوجي المستمر.
- إستخدام مواقع الذكاء الاصطناعي المتخصصة قدم العديد من الحلول والبدائل التصميمية المتنوعة مما ساعد علي تطوير التصميمات الطباعية.

التوصيات : يوصي البحث بما يلي

- يوصي البحث المصممين بعمل دراسات مستقبلية اكثر عن كيفية توظيف تقنية الذكاء الاصطناعي في مجال تصميم طباعة المنسوجات
- بضرورة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مراحل عمليات التصميم الطباعي و ما ينتج عنها من توفير الوقت والجهد وتجنب الوقوع في اخطاء اثناء التنفيذ .
- أهمية إجراء المزيد من الأبحاث حول كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على الإبداع التصميمي .
- تعزيز الفهم العام لأليات الذكاء الاصطناعي لتمكين المصممين من استخدام هذه التقنيات بشكل فعال .
- أهمية وضرورة إدراج تعلم الذكاء الاصطناعي ودراسة تطبيقاته المتعلقة بالتصميم الطباعي ضمن المقررات الدراسية للطلاب بكليات ومعاهد الفنون التطبيقية بجمهورية مصر العربية .
- تطوير أدوات تصميم تستفيد من قدرات الذكاء الاصطناعي مع الحفاظ على اللمسة الإبداعية البشرية

REFERENCES

١. إيمان بدر: فلسفة التصميم الداخلي في العمارة المعاصرة بين المحاكاة والإبداع، دكتوراة، قسم التصميم الداخلي والآثار، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، ٢٠٠٧م.
٢. الخطيب، دعاء ، إيجابيات وسلبيات الذكاء الاصطناعي وأهم تطبيقاته المراجع الأجنبية ، ٢٠٢١م
٣. النجار، فايز جمعة ، ، نظم المعلومات الإدارية منظور اداري، دار الحامد للنشر، عمان، الأردن ، ٢٠١٠
٤. خلود جارالله ، أثر الذكاء الاصطناعي الحالي والمستقبلي على مهنة وصناعة التصميمات، جامعة الأميرة نورا ، المملكة العربية السعودية ، المجلة الدولية للتصميم، العدد ١٤ الطبعة ٤ ، ٢٠٢٤م
٥. عمر بن عبد العزيز ، مريم هاني ، استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير عملية تصميم المنتجات من خلال النمذجة الرقمية والمحاكاة ، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية - المجلد التاسع - عدد خاص ١١ المؤتمر الدولي الرابع عشر - "التراث الحضاري بين التنظير والممارسة" ٢٠٢٤م
٦. معجم البيانات والذكاء الاصطناعي ، الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي ، ٢٠٢٢م ، ط ١
٧. محمد حامد ضيف الله ، فهم كيفية عمل الذكاء الاصطناعي والإبداع البشري لدعم مستقبل التصميم الداخلي؛ التحديات، المخاطر، الإيجابيات والسلبيات ، المجلة الدولية للتصميم ، العدد ١٤ الطبعة ٤ ، ٢٠٢٤
٨. مجدولين السيد حسنين: "عملية التصميم الصناعي في ضوء الذكاء الاصطناعي"، بحث منشور، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية- عدد خاص، مصر، أكتوبر ٢٠٢٠.
9. Burnett, S. 2022. The autonomous enterprise: Powered by ai. BCS Learning & Development Limited. Retrieved on 13 May 2023. Available at https://lut.primo.exlibrisgroup.com/permalink/358FIN_LUT/b5ag28/alma9920795915062
10. Margie, M. 2020. AI in Talent Development. Association for Talent Development. Retrieved on 4 May 2023. Available at https://lut.primo.exlibrisgroup.com/permalink/358FIN_LUT/1hujjmv/cdi_safari_books_v2_9781950496327
11. Walsh, T. 2018. 2062: The World That AI Made. Black Inc. Retrieved on 5 May 2023. Available https://lut.primo.exlibrisgroup.com/permalink/358FIN_LUT/1hujjmv/cdi_proquest_ebookcentral_EBC5486298
12. Covey Duc & Anderson, J. L. 2020. Artificial intelligence for business: a roadmap for getting started with AI. Wiley. Retrieved on 10 May 2023. Available at Retrieved on 10 May 2023. Available at <https://ebookcentral.proquest.com/lib/labebooks/reader.action?docID=6173699&ppg=47>
13. <https://www.oracle.com/eg-ar/what-is-data-science> -
14. [https://www.oracle.com/eg- \(/Artificial-intelligence/machine-learning/what-is-\)/deep-learning](https://www.oracle.com/eg- (/Artificial-intelligence/machine-learning/what-is-)/deep-learning)
15. <https://acaiaworld.com/blog/deep-learning-and-artificial-neural-networks>
16. <https://www.promeai.pro/blender>
17. <https://www.canava.com>
18. <https://www.adopefirefly.com>
19. <https://mockey.ai/app/mockups/home-and-living/cushion> .